

# Vizita delegației AȘM la Academia de Științe a R.P.Chineze



Academician **Gheorghe DUCA**, președintele AȘM  
Membru corespondent **Ion TIGHINEANU**, vicepreședinte  
AȘM  
Dr. **Lidia ROMANCIUC**, director executiv MRDA  
**Sergiu PORCESCU**, șef DIECI

# Academia de Științe a R.P.Chineze

*Comparativ cu AȘM*

692 academicieni 0.5 acad/1mln loc	<i>114 acad. 30 acad/1mln loc</i>
6 secții de științe	<i>6 secții de științe</i>
91 institute de cercetare	<i>38 institute</i>
12 filiale	<i>1 filială în Bălți</i>
47 204 angajați 36 ang/1mln loc (805tot; 2002)	<i>2987 angajați 786 ang/1mln loc</i>
4000 de patente (2006), 6 pat/acad; 3 pat/1mln loc	<i>289 patente (2006) 3 pat/acad 76 pat/1mln loc</i>
responsabilă pentru implementarea Programului de Cunoaștere și Inovare la nivel național	<i>coordonator plenipotențiar al activității științifice și de inovare</i>



# To develop human resources

---

Among the 3.2 million S&T workers in China in 2002, 1.035 million were full-time R&D professionals.

In 2002, for example, there were 805 scientist per one million people in China, 7,017 in Japan (in 2001), 5,635 in France (in 2001), 5,840 in Germany (in 2001), *786 in Moldova (2007).*



# Secții de științe AȘ a RPC și AȘM

---

- matematică și fizică
- științe tehnologice
- științe ale vieții și medicale
- chimie
- științe ale pământului
- tehnologii informaționale
- științe matematice și economice
- științe fizice și inginerești
- științe medicale
- biologie, chimie și ecologie
- științe agricole
- științe umaniste și arte



# Criteriile de evaluare a instituțiilor științifice în China


---

- numărul de articole în revistele internaționale cu impact
- numărul de tineri angajați în instituție
- volumul granturilor atrase
  
- În dependență de rezultate instituția este inclusă în una din categoriile: A, B, C



---

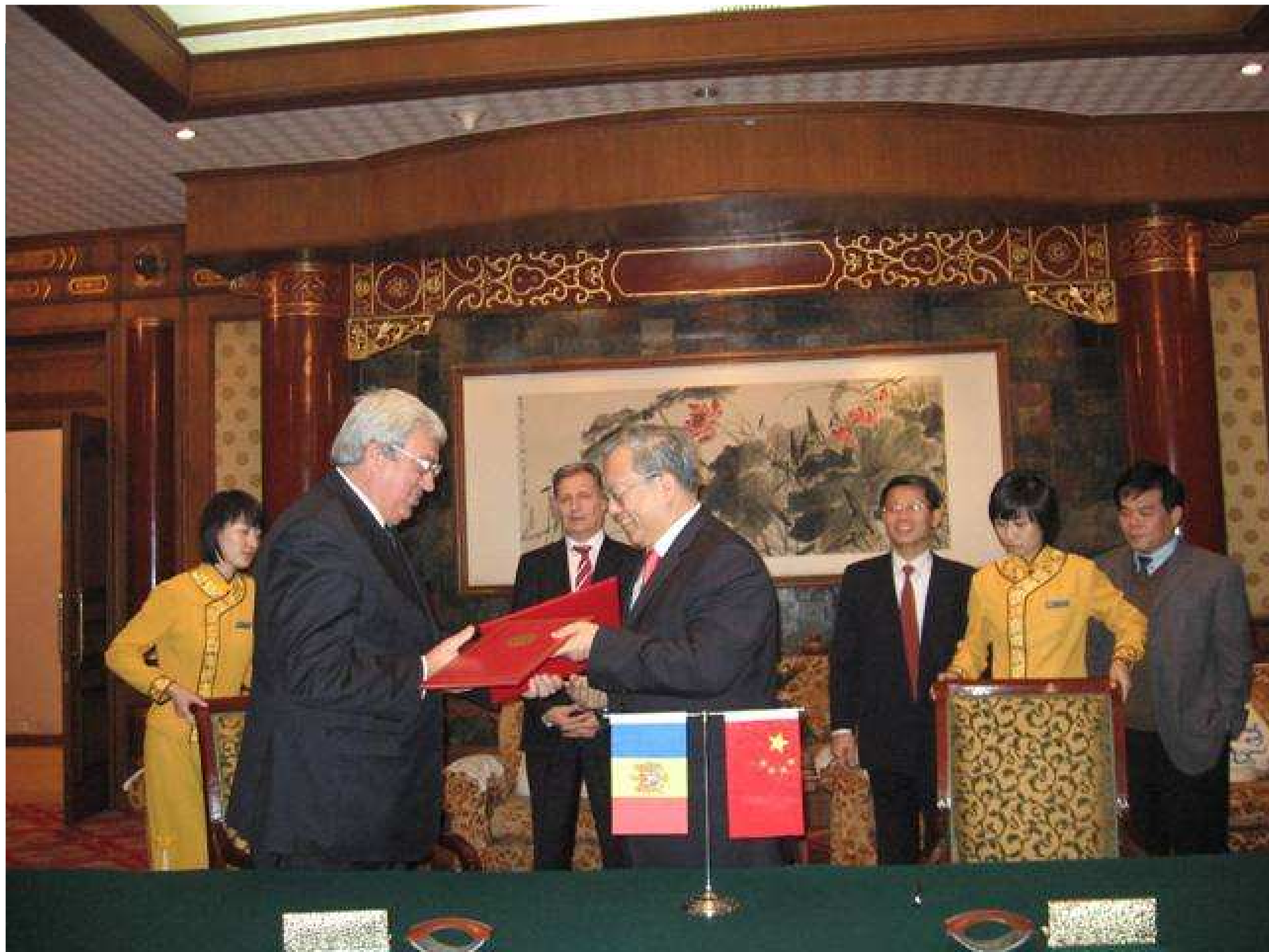
China and the Knowledge  
Economy:  
Challenges and  
Opportunities  
Douglas Zhihua Zeng  
Knowledge for Development  
Program  
The World Bank  
April 26, 2005  
PREM Week

- 
- 
- China's R&D expenditure relative to GDP increased
  - from 0.6% in 1995 to 1.32% in 2003, when the total
  - R&D expenditure reached 128.76 billion yuan .

# Semnarea Acordului de colaborare științifică între AȘM și AȘ a RPC











## Vizita la Institutul de Semiconductoare (Beijing)

---

- 422 angajați
- 496 de studenți (237 masteranzi, 259 doctoranzi)
- 14 laboratoare de cercetare
- 6 departamente administrative
- centru informațional și bibliotecă
- 3 întreprinderi de producere









# Centrul de Cercetări Ecologice (Beijing)

---

- 224 cercetători
- 532 studenți
- 6 laboratoare
- În 2006:
  - Au fost obținute fonduri în valoare de 10 milioane dolari
  - Au fost publicate 519 articole, inclusiv 277 în reviste internaționale cu impact
  - 67 patente aplicate



中国科学院生态环境研究中心

Research Center for Eco-Environmental Sciences, CAS

志存高远  
励精图治  
开拓进取  
务实创新



前言

Prefa

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心

中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心  
中国科学院生态环境研究中心



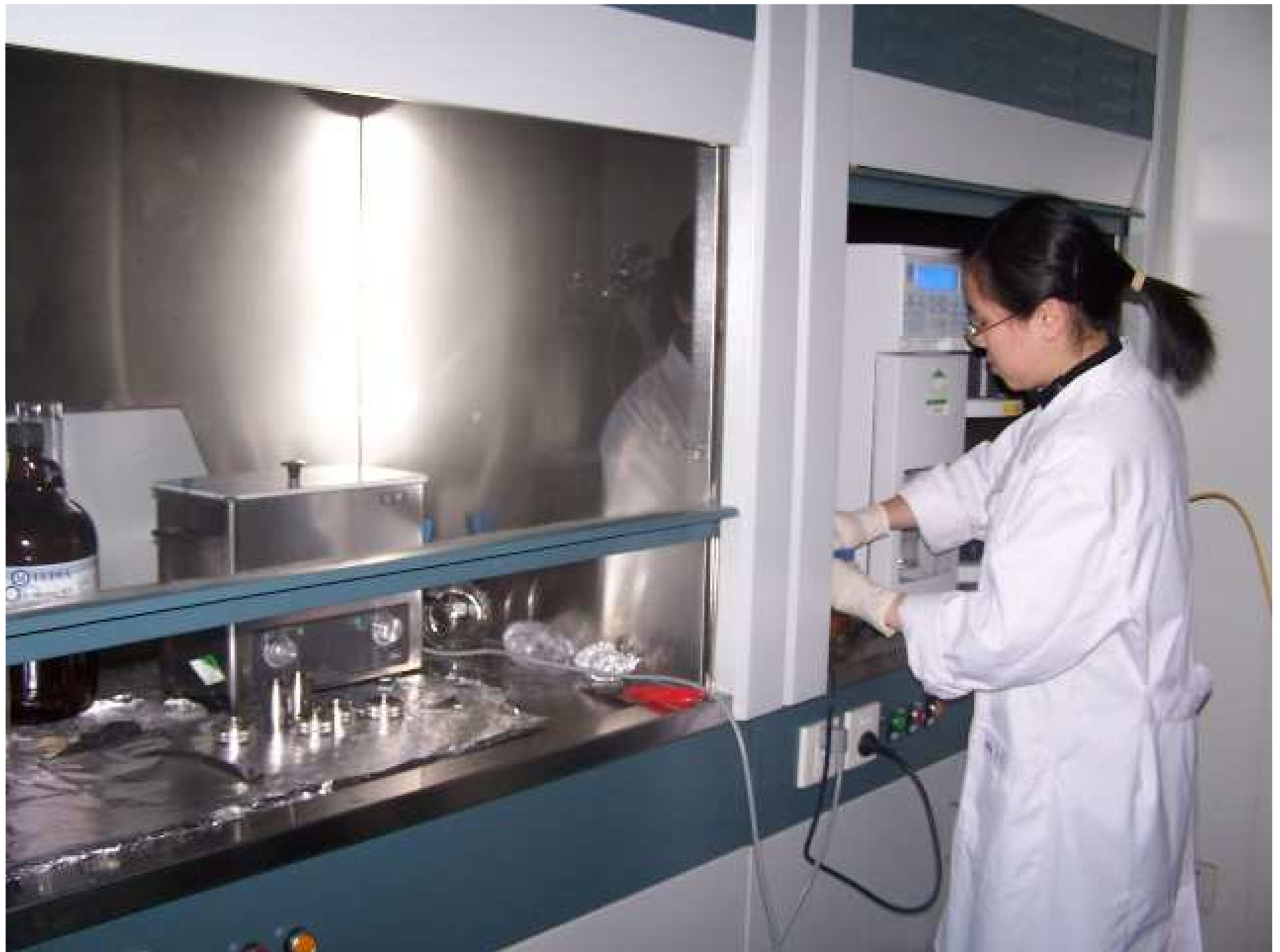























# Institutul de Geografie și Resurse Naturale (Beijing)

---

- 512 angajați
- 534 studenți și 85 postdoctoranzi
- 6 centre de cercetare
- 3 laboratoare de bază

# 知识创新工程成果展

Welcome to

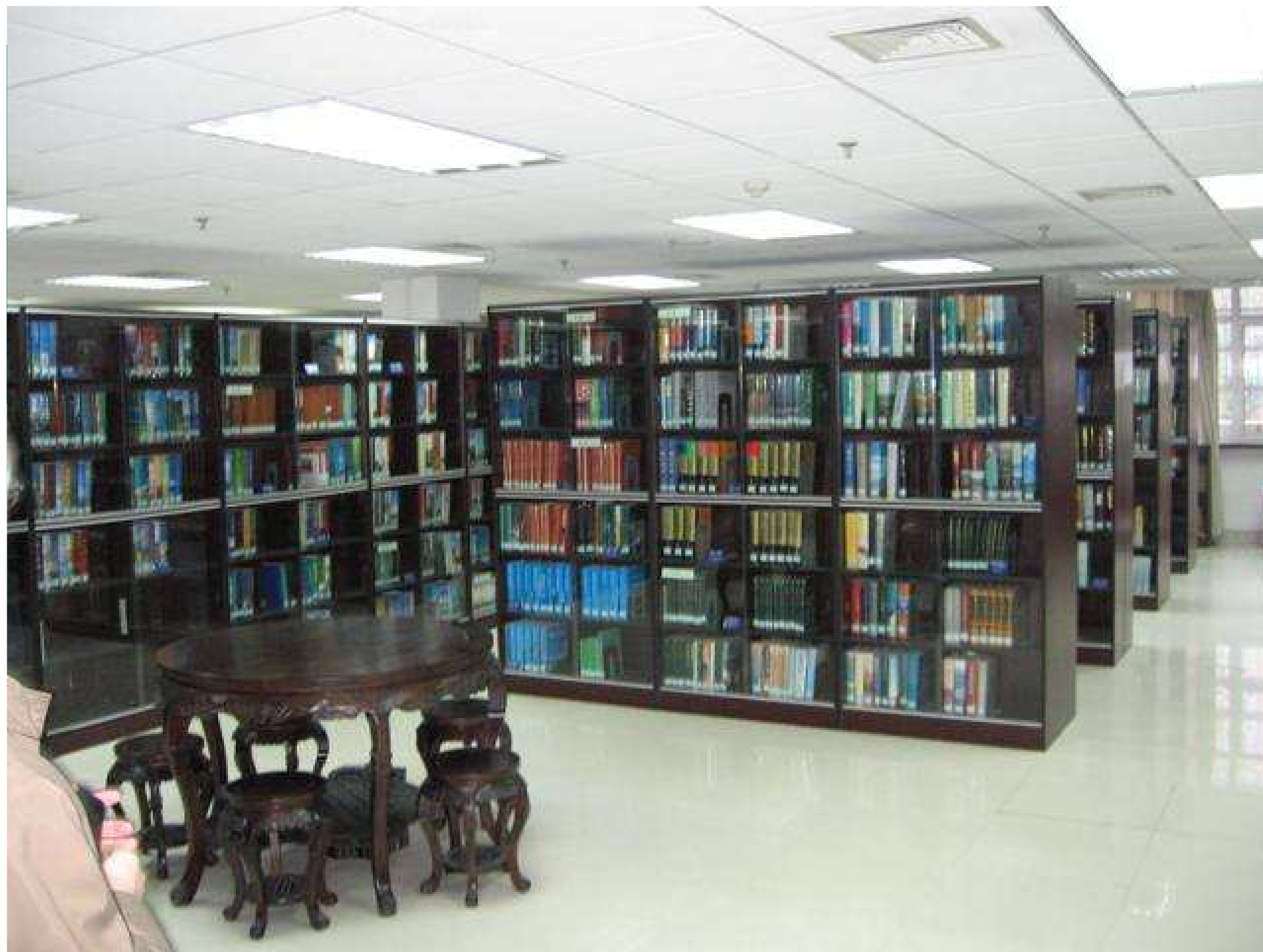
the Institute of Geographic Sciences and Natural Resources Research

Chinese Academy of Sciences







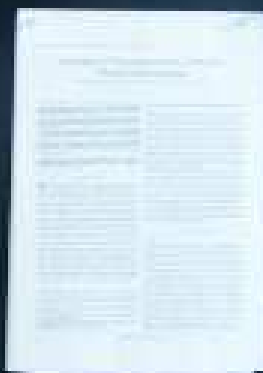
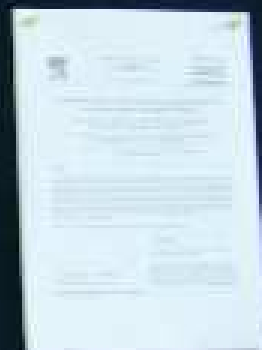
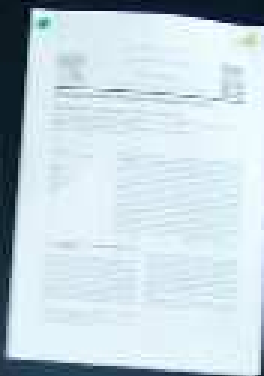
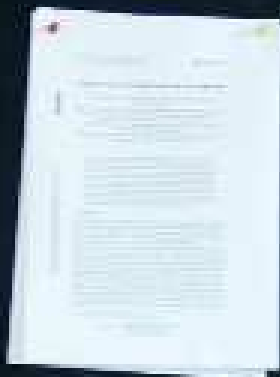
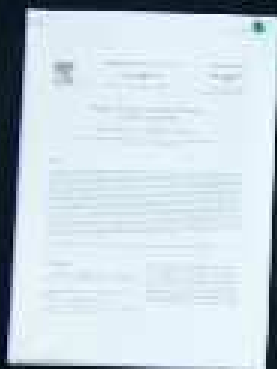
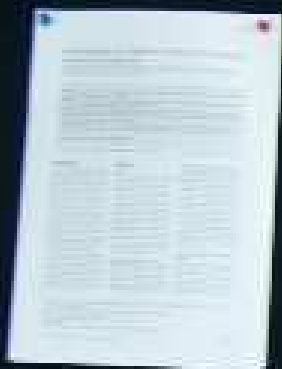






# 资源与环境信息系统国家重点实验室

State Key Laboratory of Resources and Environmental Information System









# Institutul de Microsisteme și Tehnologii Informaționale (Shanghai)


---

- 451 cercetători
- 318 studenți
- 47 postdoctoranzi
- 5 laboratoare
- 3 centre create împreună cu administrația publică locală
- dispune de o linie de producere









# Institutul de Fiziologie a Plantelor și Ecologie (Shanghai)

---

- 3 laboratoare
- 3 centre
- Muzeul Insectelor din Shanghai

昆虫生命

INSECT LIFE















# Institutul de Fizică Tehnică (Shanghai)

---

- 500 cercetători
- 400 studenți, printre care 200 masteranzi și 200 doctoranzi
- 9 departamente de cercetare
- 3 laboratoare
- Venit net anual de 10 milioane dolari

# International Chemistry Olympiad Nanjing University, Nanjing, China

### Microstructure of Polyimide

## 红外物理



Figure 1 shows the microstructure of polyimide. The IR spectrum shows characteristic absorption bands at 1780 and 1720 cm<sup>-1</sup>, corresponding to the imide carbonyl groups. The color calibration strip indicates the color of the sample.

### Microstructure of Polyimide



Figure 2 shows the microstructure of polyimide. The micrograph shows a network of fibers with a diameter of approximately 100 nm.

### Microstructure of Polyimide

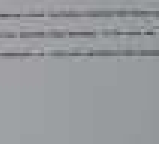



Figure 3 shows the microstructure of polyimide. The micrograph shows a network of fibers with a diameter of approximately 100 nm.

### Microstructure of Polyimide

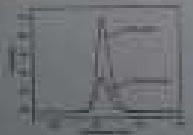



Figure 4 shows the microstructure of polyimide. The IR spectrum shows characteristic absorption bands at 1780 and 1720 cm<sup>-1</sup>, corresponding to the imide carbonyl groups.

### Microstructure of Polyimide



Figure 5 shows the microstructure of polyimide. The micrograph shows a network of fibers with a diameter of approximately 100 nm.

### Microstructure of Polyimide



Figure 6 shows the microstructure of polyimide. The micrograph shows a network of fibers with a diameter of approximately 100 nm.

### Microstructure of Polyimide



Figure 7 shows the microstructure of polyimide. The micrograph shows a network of fibers with a diameter of approximately 100 nm.



























