

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice  
privind implementarea proiectului:**

**Cifrul 15.817.06.04F**

**Titlul proiectului** *Reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții*

**Directorul proiectului** POGOLȘA Lilia, dr.hab., prof.univ.

1	<p><b>Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.</b></p>	foarte înaltă <b>X</b>	Înaltă <input type="checkbox"/>	modestă <input type="checkbox"/>	insuficientă <input type="checkbox"/>
		<p><b>Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)</b>                  Noutatea cercetărilor științifice realizate în cadrul proiectului constă în fundamentarea teoretico-aplicativă a modelelor, metodelor și instrumentelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva complementarității progresului profesional al acestora în raport cu rezultatele școlare, a metodologiei de formare profesională continuă a cadrelor didactice privind motivarea învățării pe tot parcursul vieții. În cadrul proiectului au fost obținute produse necesare sistemului și procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice prin elaborarea și implementarea unui sistem de criterii, indicatori de expertiză și instrumente de analiză a situației privind motivarea profesională a cadrelor didactice și elaborarea unui șir de documente și acte normative și reglatorii privind modernizarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice.</p>			
2	<p><b>Aplicarea practică a rezultatelor</b></p>			DA	NU
		<p>Metodologii, regulamente și instrumente de formare profesională continuă a cadrelor didactice</p>	x		
		<p><b>Aprecierea narativă (opțional)</b>  <i>Regulamentul – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă/calificare suplimentară/recalificare;                  Planul-cadru pentru studii de calificare suplimentară și de recalificare profesională; Metodologia de formare profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere reglementează cadrul general, instituțional, conceptual, procedural și procesual prin care se realizează formarea profesională continuă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general și din cele conexe ale acestuia, precum și din alte instituții sau organizații de educație, componente ale sistemului de învățământ preuniversitar din Republica Moldova în conformitate cu Codul Educației (aprobată prin Ord. Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 92 din 30.01.2019).</i></p>			
	<p>Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)                  Metodologia de elaborare și evaluare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice;                  Regulamentul – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în formarea profesională continuă/calificare suplimentară/recalificare;                  Planul-cadru pentru studii de calificare suplimentară și de recalificare profesională.</p>	x			

	<p>Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)  <i>Metodologia de formare profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere;</i>  <i>Statutul cadrului didactic.</i></p>	x	
	<p><b>Aprecierea narativă (opțional)</b>  Metodologiile, regulamentele și instrumentele de formare profesională continuă a cadrelor didactice contribuie la creșterea calității sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice. De asemenea, actele normative și reglatorii elaborate în cadrul proiectului contribuie la reglementarea activității științifico-didactice a personalului din instituțiile de formare profesională continuă, organizarea procesului de formare profesională în cadrul programelor de formare profesională.</p>		
3	<p><b>Participarea tinerilor în procesul de cercetare</b> (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat))</p>		
	<p><b>Suficient</b>    <input checked="" type="checkbox"/> X</p>	<p><b>Insuficient</b>    <input type="checkbox"/> □</p>	
	<p><b>Comentarii (opțional)</b>  În perioada 2015 – 2018 au fost pregătite 5 teze de doctor în științe pedagogice: Gherștega Tatiana, Managementul curriculumului universitar în contextul autonomiei instituționale, cond. șt. Pogolșa Lilia, dr. hab., prof. univ. (susținută în 2015); Nagnibeda-Tverdohleb Tatiana, Dezvoltarea procesuală a formării continue a cadrelor didactice din învățământul general, cond. șt. Cara Angela, dr. ped., conf. cerc. (susținută în 2018); Butnaru Cristina, Formarea continuă a cadrelor didactice în funcție de nevoile de dezvoltare profesională, cond. șt. Vicol Nelu, dr. filologie, conf. univ. (în curs de susținere în CȘS); Balan Tatiana, Modelizarea pedagogică a mentoratului în contextul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, cond. șt. Andrițchi Viorica, dr. hab., conf. univ. (în curs de susținere în CȘS); Buimestru Lilia, Coordonate conceptuale ale sistemului național de pregătire a conducătorilor de autovehicule, cond. șt. Pogolșa Lilia, dr. hab., prof. univ., doctorandă anul IV.  De asemenea, au fost pregătite și susținute 24 teze de master în domeniul Științe ale Educației.</p>		
4	<p><b>Participarea în programe internaționale</b></p>		
	<p><b>Propuneri de proiecte</b></p>	DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont		-
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale		-
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale		-
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul realizării proiectului	X	
	<p><b>Comentarii (opțional)</b>  În cadrul proiectului au fost inițiate noi colaborări internaționale, după cum urmează: Casa Corpului Didactic din România (Bacău, Galați, Vaslui, Suceava); Universitatea Pedagogică de Stat din Vinița „Mihailo Kotiubinski”, Ucraina; Institutul Național de Educație din Republica Belarus.</p>		

5	<b>Managementul implementării proiectului</b>		
		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	X	
	<b>Comentarii (opțional)</b> În cadrul realizării proiectului au fost obținute rezultatele scontate. Rezultatele teoretice și practice ale cercetării au fost aplicate pentru: optimizarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice prin elaborarea sistemului de motivare a cadrelor didactice în învățământul general, elaborarea statutului cadrului didactic și unui șir de documente și reglementări normative în sprijinirea motivării cadrelor didactice pentru formarea continuă pe tot parcursul vieții.		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului		-
<b>Comentarii (opțional)</b>			
6	<b>Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului</b>		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului	X	
<b>Comentarii (opțional)</b>			
7	<b>Concluzii, observațiile, recomandări generale</b>		
	<b>Raport acceptat</b> X	<b>Raport acceptat condiționat</b> <input type="checkbox"/>	<b>Raport respins</b> <input type="checkbox"/>
<b>Aprecierea narativă (până la 100 cuvinte)</b> Pe plan național, rezultatele teoretice și practice ale cercetării servesc ca repere conceptuale și metodologice pentru implementarea activităților din cadrul Strategiei sectoriale Educația 2020. De asemenea, rezultatele cercetării servesc ca repere metodologice pentru sistemul și procesul de formare profesională continuă. În cadrul proiectului au fost elaborate mai multe produse științifice privind reconceptualizarea sistemului și procesului de formare profesională continuă. Rezultatele cercetărilor realizate în cadrul proiectului au fost sistematizate într-o lucrare colectivă (POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N. ș.a. <i>Formarea profesională continuă. Acte normative și de reglementare</i> . Compendiu, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: Lyceum, 2018 (F.E.-P „Tipografia Centrală”). 104 p. (6,0 c.a.)), privind analiza cadrului legislativ național și internațional cu referire la procesul de formare profesională continuă a cadrelor didactice și recomandări privind reconceptualizarea și modernizarea procesului de formare profesională continuă în Republica Moldova. Elaborarea modelelor, metodelor și instrumentelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice în vederea creării propriului traseu de avansare profesională a fost determinată prin actualizarea reperelor metodologice privind elaborarea programelor de formare profesională continuă, precum și prin elaborarea unor documente reglatorii noi, care urmează a fi prezentate MECC pentru aprobare în vederea implementării la nivel național.			